

NOTATKI DLA UCZESTNIKÓW

OBOWIĄZKI I GRANICE. JAK KOMUNIKOWAĆ JE SKUTECZNIEJ?

Jak mówić o obowiązkach i granicach:

- mów o rzeczach, które są do zrobienia lub zakończenia. Mów o czynnościach. Jak najmniej „ty”.
- Bądź konkretny, nie zakładaj, że dziecko „powinno to już wiedzieć”.
- Zaczynaj od „oczekuję”, „potrzebuję”, „zależy mi”.

Polecane książki:

- ”Porozumienie przez współpracę. Jak stworzyć partnerską relację ze swoim dzieckiem” dr Ross W. Greene
- „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” Adele Faber i Elaine Mazlish
- „Jak mówić, żeby maluchy nas słuchały” Joanna Faber i Julie King